

HÖGSKOLEPOLITISKT PROGRAM

Godkänt på Svensk Ungdoms kongress i Helsingfors den 22-24.4.2016

**Svensk
Ungdom^{rf}**

1 Inledning

Svensk Ungdoms högskolepolitiska program utgår från våra liberala värderingar. I ett liberalt samhälle har alla lika möjlighet till att utbilda sig oberoende av socioekonomisk bakgrund. Öppen och högkvalitativ utbildning är en förutsättning för ett jämlikt samhälle och för att skapa välfärd.

Den andra grundstenen i SU:s högskolepolitiska program är tvåspråkigheten i Finland. Rätten att använda sitt modersmål, svenska eller finska, ska inte endast vara en paragraf i grundlagen utan bör även fungera i det dagliga livet. Möjligheten att få kvalitativ utbildning på svenska måste säkras också i framtiden, eftersom Finland behöver svenskspråkiga experter.

Svensk Ungdom påverkar högskolepolitiken lokalt, nationellt och internationellt. Vi är aktiva vid högskolorna i Finland och påverkar genom lokalavdelningar och student- och studerandekårernas fullmäktige grupperingar. Vi agerar självständigt, men påverkar också inom SFP och Svenska riksdagsgruppen i utbildningspolitiska frågor och samarbetar med andra ungdoms- och studerandeförbund i Finland.

2 Högskolor

Det finska välfärdssamhällets framgång grundar sig på en välutbildad befolkning. Det är därför viktigt att bibehålla det breda kunskapsfältet vår högskolevärld representerar och även i framtiden bevara indelningen i universitet och yrkeshögskolor. För att bevara bredden och säkra utbildningarnas kvalitet och konkurrenskraft är det viktigt att universitet och yrkeshögskolor för en dialog.

2.1 Samarbete mellan högskolorna

Synergieffekter mellan högskolorna måste tas till vara. Alla högskolor ska ha en egen profilering och överlappningar i utbildningsutbudet ska bortarbetas åtminstone när det gäller en och samma ort, dock så att man garanterar utbildningsbehovet på såväl finska som svenska.

Smidiga förflyttningar mellan yrkeshögskolor och universitet måste vara möjligt. Efter avlagd yrkeshögskoleexamen måste det vara möjligt att avlägga en magisterexamen inom samma ämnesområde på universitet utan bryggstudier. Det ska också vara möjligt att med en kandidatexamen söka in till högre yrkeshögskoleutbildning.

Svensk Ungdom förespråkar samarbete mellan universitet och yrkeshögskolor vad gäller stödtjänster som t.ex. bibliotek, fortbildning och studiepsykologer. Dessa är till sin natur allomfattande och universitet samt yrkeshögskolor har redan idag mycket gemensamt på dylika områden.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att högskolor fortsättningsvis indelas i universitet och yrkeshögskolor.*

- *Att universiteten och yrkeshögskolorna för dialog i syfte att utveckla effektivare, konkurrenskraftigare utbildningar och service av hög kvalitet.*
- *Att smidiga förflyttningar mellan de två systemen bör vara möjliga utan tilläggsstudier, med undantag för från varandra avvikande program där vissa bryggstudier är motiverade.*

2.2 Regionalpolitiska intressen får inte styra högskolepolitiken

Syftet med vårt högskoleväsen är att erbjuda en högklassig utbildning och forskning. För att uppnå detta syfte krävs starka och livskraftiga högskoleenheter. I dagens läge är vårt högskoleväsen för splittrat eftersom universiteten och yrkeshögskolorna har utbildningsverksamhet på över sjuttio orter. För att utbildningen ska vara framgångsrik krävs större högskoleenheter som präglas av samverkan, tankeutbyte och stöd mellan olika ämnen. Upprätthållandet av för små högskolefilialer hotar jämlikheten mellan studerande. Vid mindre filialer finns det oftast inte samma möjligheter att erbjuda hälsovård, bibliotek och övriga stödtjänster till de studerande. Varje utbildningsenhet bör till sin storlek vara sådan att en högklassig högskolegemenskap kan uppstå

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att högskolenätverket främst ska utgå från studerandes bästa*
- *Att högskolenätverket beaktar behovet av utbildning i de olika regionerna och att ett mångsidigt utbildningsutbud på svenska säkras.*

2.3 Tvåspråkighet

I Finland ska det vara möjligt att bedriva högskolestudier på åtminstone finska och svenska. För att garantera och möjliggöra detta krävs att de svenskspråkiga högskolorna bibehåller sin självständighet. Tvåspråkiga utbildningar ska granskas noggrant och enspråkiga utbildningar föredras.

Vid de tvåspråkiga högskolorna ska tvåspråkigheten synas i den dagliga verksamheten och inte enbart betyda att det går att avlägga en tentamen på båda språken. Både föreläsningar och seminarier ska i tillräcklig mängd erbjudas till studerande på båda språken.Handledning och aktuellt undervisningsmaterial ska finnas tillgängligt på båda språken, liksom alla stödtjänster som högskolan erbjuder. Även förvaltningen ska fungera genuint tvåspråkigt.

Student- och studerandekårer vid tvåspråkiga högskolor ska fungera på både svenska och finska. Inga studerande får särbehandlas på grund av sitt modersmål. Student- och studerandekårerna finns till för alla sina medlemmar och ska därmed garantera all service på båda språken. Centralförbunden för student- och studerandekårerna ska behandla medlemskåreerna jämlikt. Service ska erbjudas på båda språken för att inte sätta student- och studerandekårerna i olika utgångslägen.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att student- och studerandekårerna vid tvåspråkiga universitet ska finnas till för alla sina medlemmar och därmed garantera all service på båda språken*

- *Att svenskspråkiga högskolor ska förbli självständiga och att enspråkiga utbildningar föredras*
- *Att de tvåspråkiga utbildningar som finns ska fungera på både finska och svenska också i praktiken*

2.4 Internationalisering

Med tanke på internationella studerandes möjligheter att integreras i det finländska samhället är det viktigt att högskolorna erbjuder en tillräcklig mängd språkkurser av hög kvalitet i båda de inhemska språken där även den finländska kulturen behandlas. En fungerande handledning är viktig för internationella studerande som inte är bekanta med den finländska studiekulturen. Högskolans alla nivåer bör beakta att man har studerande med olika språkliga och kulturella bakgrunder. Internationella studerande är en tillgång och rikedom för högskolan och samhället och man bör hjälpa dem i att behålla och dela med sig av sin kultur, samtidigt som man stöder dem i anpassningen till den finländska kulturen. Internationella examensstuderande ska ha möjlighet att stanna kvar i Finland och inte behöva flytta utomlands för bättre arbetsmöjligheter, efter att ha avlagt sin examen.

Internationalisering på hemmaplan av finländska studerande förverkligas med hjälp av internationella studerande som studerar på högskolan och genom att erbjuda internationellt inriktade studiemoduler. Studerande ska uppmuntras till utbytesstudier, men det ska inte ingå som en obligatorisk del av studierna då alla inte har samma möjligheter till detta. Studiehandledningen under utbytesperioder utomlands bör utvecklas. Studieprogram måste struktureras så att de möjliggör utbytesstudier. Möjligheten till studier eller praktik utomlands bör ske så att det inte förlänger den normala studietiden. Den kunskap som erhållits under utbytesstudierna eller under arbetspraktiken ska godkännas på den studerandes egen högskola.

Högskolorna bör skapa goda kontakter till och utöka sitt samarbete med näringslivet för att garantera att även studerande med olika språkliga och kulturella bakgrunder får kvalitativa praktikplatser och möjliga framtida arbetsplatser.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att internationella studerande erbjuds en tillräcklig mängd språkkurser av hög kvalitet i båda de inhemska språken där även den finländska kulturen behandlas*
- *Att internationalisering på hemmaplan av finländska studerande förverkligas med hjälp av internationella studerande som studerar på högskolan och genom att erbjuda internationellt inriktade studiemoduler*
- *Att utbyte ska vara en naturlig del av utbildningen. Högskolorna ska uppmuntra och stöda studerande som vill åka på utbyte och studier utomlands ska godkännas i examen.*
- *Att högskolorna skapar goda kontakter med näringslivet för att garantera internationella studerande kvalitativa praktikplatser*
- *Att även internationella studerande ska erbjudas rekryteringstjänster i högskolorna*

2.5 Avgiftsfri utbildning

Grundpelaren för vårt välfärdssamhälle har varit den avgiftsfria utbildningen på alla utbildningsstadierna. För att trygga en fortsatt finsk välfärd krävs ett högklassigt utbildningsväsen som erbjuder lika möjligheter för alla. Avgiftsbelagd utbildning leder till ett ojämnt samhälle där alla inte garanteras lika möjligheter. Studiedelar och stipendieprogram skapar inte samma förutsättningar för ett jämnt samhälle som den avgiftsfria utbildningen.

Införandet av terminsavgifter för studerande utanför EU och EES 1.1.2016 kommer troligtvis att leda till en drastisk minskning av antalet internationella studerande vilket betyder att ett stipendiesystem behövs för att locka studerande med olika socioekonomisk bakgrund. Om det visar sig att terminsavgifters administrativa kostnader tillsammans med stipendiesystemets kostnader är högre än inkomsterna får detta inte påverka utbildningarnas kvalitet. I detta fall måste det även utvärderas om det är värt att behålla dem. Staten ska inte bestämma terminsavgifternas storlek utan högskolornas autonomi måste respekteras.

Finland och högskolorna ska dra nytta av sin högklassiga utbildning också genom utbildningsexport. SU ser ändå inte att terminsavgifter i hemlandet är den enda lösningen som möjliggör utbildningsexport. Andra lösningar, till exempel där beställaren och inte individen betalar för utbildningen, måste vidareutvecklas och marknadsföras. Utbildningen och forskningen i Finland ska alltid vara högskolornas huvuduppgift och utbildningsexport får inte belasta eller påverka verksamheten på hemmaplan.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att terminsavgifterna utvärderas årligen och om stora negativa konsekvenser uppstår förs en diskussion angående terminsavgifters legitimitet.*
- *Att högskolorna själva bestämmer storleken på terminsavgifterna.*
- *Att nya lösningar för utbildningsexport utvecklas och marknadsföras*

2.6 Högskolornas finansiering

En av statens uppgifter är att garantera ett fungerande högskoleväsende i Finland och därmed bör statsfinansieringen till högskolorna ökas. Hela basfinansieringen för högskolorna bör komma från staten. Resurser för utbildning och forskning måste säkras både i statsbudgeten och i högskolornas budgetar för att Finland ska kunna trygga internationellt högklassiga högskolor.

Extern finansiering är ett bra komplement, men den externa finansieringen får inte utgöra grunden för högskolornas finansiering. Anskaffning av extern finansiering får inte vara en förutsättning för erhållandet av tilläggsfinansiering från staten och extern finansiering får inte äventyra forskningens oberoende.

Resultatstyrningen får inte utgöra den enda grunden för högskolornas finansieringsmodeller, men bör väga tungt. I samband med att finansieringsmodellen för högskolor utvecklas, läggs vikt på kvalitetsaspekter. Kvalitetsaspekter ska utgöra en större del av finansieringsmodellen.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att hela basfinansieringen för högskolorna kommer från staten.*
- *Att anskaffning av extern finansiering ska uppmuntras, men inte vara förutsättning för erhållandet av tilläggsfinansiering från staten.*
- *Att extern finansiering inte äventyrar forskningens oberoende.*
- *Att kvalitetsaspekter tas i större beaktande i resultatbaserade finansieringsmodellen.*

2.7 Kvalitet och kvalitetssäkring

Alla högskolor ska ha ett kvalitetssäkringssystem som aktivt används, följs upp och utvecklas. Studerande ska göras medvetna om, intresserade av och inkluderade i högskolans kvalitetssäkring. Också student- och studerandeorganisationer ska inkluderas i kvalitetssäkringen. SU ser auditeringar som någonting positivt, ett sätt att komma åt icke-fungerande processer som kan förbättras.

Vid interna och externa utvärderingar bör jämställdheten och tillgängligheten vid högskolan granskas. Vid ackreditering av studieprogram bör könsaspekter och könsspecifik inverkan i läroplanen granskas och utvärderas.

Kvaliteten på utbildningen och forskningen ska mätas och följas upp regelbundet. All form av feedback inom högskolan bör ha relevans. Den ska samlas systematiskt, utvärderas och kunna tillföra förbättringar om den påvisar brister.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att högskolorna fortsättningsvis auditeras regelbundet*
- *Att ackreditering av studieprogram uppmuntras*
- *Att kvaliteten på högskolornas verksamhet mäts och utvecklas regelbundet*
- *Att studerande och studerandeorganisationer inkluderas i högskolornas kvalitetsarbete*

2.8 Forskning, utveckling och innovation

En stark växelverkan mellan studerande och personal skapar förutsättningar för ny innovativ forskning. Den undervisande personalen ska fortsättningsvis ges möjlighet att bedriva forskning vid sidan om sin undervisning. Aktuell och relevant forskning ska användas som stöd i undervisningen och det ska finnas bra undervisningsmaterial tillgängligt.

Högskolorna ska i allt större grad utnyttja sig av möjligheten till digitalisering. Digitalisering innebär inte bara elektroniskt material och webbföreläsningar, utan kan också utnyttjas för att skapa nya inlärningsmiljöer med studerande och föreläsare i dialog. Digitaliseringen ska möjliggöra flexibla studiemöjligheter och effektivisering av undervisningen på högskolorna, utan att sänka utbildningens kvalitet.

Forskningen på universiteten ska huvudsakligen finansieras av staten för att garantera oberoende forskning. Studerande kan delta i universitetens forskningsverksamhet i kurser och examensarbeten för att få förståelse för och inblick i hela universitetssamfundet. Undervisning ska ses som något viktigt och betydelsefullt för forskande personal.

Yrkeshögskolornas forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet ska vara en integrerad del av undervisningen och utförs i samarbete med regionens företag och andra

organisationer. FUI-verksamheten ska vara synlig för studerande och studerande ska delta i all FUI-verksamhet.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att högskolorna ska utnyttja digitaliseringen i allt högre grad i sin undervisning och utbildning*
- *Att det finns en stark koppling mellan undervisningen och forskningen på universiteten*
- *Att studerande på yrkeshögskolor integreras i FUI-verksamheten*
- *Att digitalisering bör vara ett komplement och inte ersätta närundervisning*

2.9 Antagning

Vid antagningen till högskolor ska man i första hand mäta den sökandes fallenhet och motivation genom inträdesprov. Till utbildningar inom den sociala sektorn ska antagningen innehålla intervjuer. Alla sökande bör behandlas jämlikt. Därför bör exempelvis inte nyblivna studenter vara berättigade till förtur eller tilläggspoäng vid antagningen. Det ska även inom högskolorna finnas flexibla system som möjliggör att studerande som önskar byta studieinriktning har rimliga möjligheter till detta.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att högskolornas antagningskvoter behandlar de sökande så jämlikt som möjligt*
- *Att högskolorna möjliggör interna byten av studieinriktning*
- *Att antalet nybörjarplatser beaktar arbetsmarknadens behov*

2.10Handledning och undervisning

Genom att varje studerande gör upp en individuell studieplan får de studerande goda riktlinjer för att avlägga studierna. Högskolorna ska erbjuda handledning för uppgörandet av studieplanen och planen ska uppdateras under studietiden.

Högskolorna ska stöda sina studerande genom en lättillgänglig och fungerande studiehandledning och studieservice, vilket möjliggör att avlägga examen inom utsatt tid. Studiehandledningen ska alltid utgå från den studerandes personliga livssituation och sträva till att examen kan avläggas så smidigt som möjligt. Högskolorna ska erbjuda studiepsykologstjänster samt andra motsvarande stödtjänster till studerande på samtliga av sina verksamhetsorter. Stödtjänsterna ska vara lättillgängliga och rätt dimensionerade i förhållande till antalet studerande på högskolan.

Den undervisande personalen ska ha genomgått relevant pedagogisk utbildning. Studerandes undervisning ska vara relevant för kursen och ske i ändamålsenliga utrymmen. Studerande ska erbjudas tillräcklig och högkvalitativ handledning från sitt ämne i kurser och för examensarbeten. Även om examensarbetet görs i nära anknytning med arbetslivet ska den studerande få högkvalitativ handledning från högskolan under hela examensarbetsprocessen.

Därför vill Svensk Ungdom

- Att alla studerande gör upp en individuell studieplan och vid behov får handledning och hjälp med det
- Att den undervisande personalen har tillräckliga pedagogiska färdigheter
- Att högskolorna erbjuder sina studerande studiepsykologtjänster och andra stödtjänster på alla sina verksamhetsorter

2.11 Praktik

Praktikperioder underlättar övergången till arbetslivet samt ger studerande möjlighet att i praktiken implementera de kunskaper de erhållit i sina studier. Målsättningen med praktik är att studerande ska få så högklassig och nyttig vägkost som möjligt inför arbetslivet och få arbetslivserfarenhet redan under studietiden.

Praktikplatser ska vara ändamålsenliga och eventuell praktiklön ska motsvara det arbete praktikanten utför. Praktikanten måste få handledning antingen via praktikplatsen eller via högskolan.

Därför vill Svensk Ungdom

- Att varje utbildningsinriktning måste erbjuda studerande möjlighet till praktik
- Att handledning alltid ges vid praktik
- Att de obligatoriska praktikerna inte får medföra orimliga kostnader för studerande
- Att alla högskolor erbjuder kompensation för praktik genom studiepoäng eller praktiklön som motsvarar praktikens längd och omfattning
- Att systemet med praktiksedlar utvecklas för att underlätta erhållandet av praktikplats.
- Att uppgifterna på praktikplatsen stöder studerandes lärandemål

2.12 Erkännande av tidigare inhämtad kunskap (finska AHOT)

Utvärdering, identifiering och erkännande av tidigare inhämtad kunskap är en viktig del av det livslånga lärandet. Kunskap uppstår inte endast i formell utbildning - på skolbänken - utan även i arbetslivet, i föreningsarbete, i praktiskt taget all mänsklig verksamhet. Erkännande av tidigare inhämtad kompetens (realkompetens) är till nytta för individen, högskolorna, arbetsgivarna och samhället i stort.

SU anser att högskolorna bör fästa större vikt vid erkännandet av tidigare inhämtad kunskap. För att säkerställa jämlik behandling bör klara tillvägagångssätt fastställas för utvärdering och evaluering av tidigare inhämtad kunskap.

Därför vill Svensk Ungdom

- Att högskolorna blir bättre på att erkänna tidigare inhämtad kunskap
- Att det finns gemensamma riktlinjer för bedömning och tillgodoräknande av tidigare inhämtad kunskap inom högskolorna.
- Att jobba för att bättre tillgodose utförda studier och examen utanför EU och EES området

2.13 Högre yrkeshögskoleexamina

Högre yrkeshögskoleexamina ska erbjudas inom de utbildningsområden där det finns efterfrågan på arbetsmarknaden. Det ska vara möjligt att antas direkt till högre yrkeshögskoleutbildning efter avklarad lägre högskoleexamen utan krav på arbetserfarenhet. Högre högskoleexamen ska erbjudas också till internationella studerande. Examensbenämningen för högre yrkeshögskoleexamina ska vara magister (YH).

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att kravet på tre års arbetserfarenhet slopas för högre yrkeshögskoleexamen*
- *Att benämningen högre yrkeshögskoleexamina ändras till magister (YH)*

2.14 Livslångt lärande

Livslångt lärande innebär all den inläring som sker ”från vaggan till graven” och den omfattar både formell och informell utbildning. Livslångt lärande är ett svar på arbetslivets ständiga förändring och behov av att vidareutbilda personal och anställda. För att öka motivationen och effektiviteten hos arbetstagare behövs livslångt lärande.

Högskolorna och aktörer inom näringslivet ska stärka sitt samarbete för att bemöta varandras behov. SU anser att bägge parter gagnas av en starkare växelverkan inom området för livslångt lärande. Livslångt lärande ska leda till en bredare kompetens och bättre kvalitet i arbetslivet.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att högskolorna och aktörerna i arbetslivet stärker sitt samarbete för att möjliggöra livslångt lärande*

2.15 Student- och studerandekårerna samt studerandes påverkningsmöjligheter

Student- och studerandekårernas främsta uppgift är att bevaka sina medlemmars intressen inom högskolan och nationellt. Studentkårernas kårobligatorium ska finnas kvar också i framtiden. Studerandekårernas verksamhet ska stödas av yrkeshögskolorna t.ex. genom upplåtande av utrymmen eller ekonomiska understöd. Kåavgiften bör vara avdragbar i beskattningen.

Engagemang i kårverksamhet bör uppmuntras och aktiva studerande ska ha verkliga möjligheter att delta i verksamheten vid sidan av studierna. Student- och studerandekårsaktivitet bör kunna tillgodoräknas och kompenseras i form av studiepoäng. Studentrepresentanterna i högskolornas olika organ ska ha rätt att utöva sina lagstadgade uppdrag som studentrepresentanter utan fara för negativa konsekvenser i sin utbildning. I alla beslutsfattande organ inom högskolan bör studerande vara jämlikt representerade och bör sitta på lika tunga mandat som övriga representanter. Vid val av olika organ inom högskolorna och kårerna ska könsbalansen beaktas.

Därför vill SU

- *Att studerande ges verklig möjlighet att delta i kårernas och högskolornas beslutsfattande*
- *Att könsbalansen tryggas vid val av medlemmar till förvaltningsorgan, till exempel via kvotering*

3 Socialpolitik

3.1 Studiestöd

Det största problemet som SU ser med de frekventa ändringarna i studiestödslagen är att konsekvenserna av förändringarna inte utreds förrän nästa förändring föreslås. Många av förändringarna är avsedda att minska på statens utgifter för studiestödet och för att sporra studerande att avlägga examen snabbare, men ännu vet man inte ifall man uppnår önskad effekt. Dessutom har flera åtgärder gjorts också på högskolorna för att försnabba studerandes genomströmning. Därför anser SU att en utredning om de tidigare gjorda förändringarna och nedskärningarna måste göras innan nya reformer kan genomföras.

Studiestödet är en trygg inkomstkälla för studerande som ska göra det möjligt att studera på heltid. Studiestödets uppgift är varken att vara en belöning för avlagda studier eller en styrmekanism för att påskynda studietakten. Studiestödet består av studiepenning, bostadstillägg och frivilligt studielån med statsborgen. Studiepenningen ska vara bunden till levnadskostnadsindex och justeras årligen. Studerande som lyckas både studera i önskad takt och jobba vid sidan av studierna ska inte bestraffas genom låga inkomstgränser.

Bostadstillägget måste ändras för att motsvara de regionala skillnaderna i dagens hyresmarknad. Studerande ska inte sättas i en sämre situation än övriga bidragssökande, utan bostadstillägget borde motsvara åtminstone nivån på det allmänna bostadsbidraget. SU stöder trots det inte en överföring av studerande till det allmänna bostadsbidraget, eftersom bland annat partners inkomster påverkar det allmänna bostadsbidraget.

Studielånet ska vara ett komplement till studiepenningen och bostadstillägget. Lånet ska vara konkurrenskraftigt och villkoren för återbetalningen måste vara skäliga. Studielånet ska ses som en möjlighet, men ska inte vara ett tvång för att kunna genomföra högskolestudier.

Studerande med barn ska behandlas jämlikt med studerande utan barn, och ska därför kunna lyfta studiestödets bostadstillägg istället för allmänt bostadsbidrag. SU anser också att ett föräldratillägg till studiestödet borde införas, eftersom studerande med barn oftast inte har samma möjligheter att arbeta vid sidan av studierna som andra studerande.

Måltidsstödet är en annan mycket viktig stödform för studerande. Därför är det viktigt att måltidsstödet höjs i samma takt som maximipriset för en studerandemåltid.

Därför vill Svensk Ungdom

- Att studiestödet består av en indexbunden studiepenning, studiestödets bostadstillägg och ett frivilligt studielån med statsborgen
- Att studiepenningen är minst lika hög som utkomststödet
- Att studerande med barn ska kunna lyfta bostadstillägg och ha möjlighet till ett föräldratillägg till studiestödet
- Att måltidsstödet höjs i samma takt som maximipriset för en studerandemåltid

- *Att en utredning om effekterna av studiestödsreformerna görs innan nya reformer planeras och genomförs*
- *Att det finländska socialstödssystemet utvecklas mot negativ inkomstbeskattning och att studerande inkluderas i detta system*
- *Att studiestödets inkomstgränser inte gäller de månader när man inte lyfter studiestöd*
- *Att bostadstillägget ska beakta regionala skillnader i hyresnivån.*

3.2 Hälsovård

En viktig förutsättning för att kunna studera framgångsrikt är att man mår bra. Enligt den nuvarande hälsovårdslagen är kommunerna skyldiga att erbjuda hälsovård åt yrkeshögskolestuderande. Universitetsstuderande använder sig av Studenternas hälsovårdsstiftelse (SHVS) tjänster.

I samband med social- och hälsovårdsreformen (SOTE) måste SHVS ställning bevaras. SU anser också att alla högskolestuderande ska ha tillgång till SHVS tjänster. SHVS finansiering ska säkras av staten, samtidigt som en riklig hälsovårdsavgift uppbärs av alla studerande. Det måste finnas tillgång till högklassig svenskspråkig vård både inom SHVS och inom den kommunala studerandehälsovården. Förebyggande arbete ska fungera som utgångspunkt och genomsyra all hälsovård och mera resurser måste läggas på att främja studerandes mentala välmående.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att SHVS ställning säkras i SOTE-reformen*
- *Att alla studerande får tillgång till SHVS tjänster*
- *Att SHVS och den kommunala studerandehälsovården garanterar högklassig service på svenska*
- *Att mera resurser läggs på förebyggande hälsovård och mental hälsa*

3.3 Motion och välmående

Det är var och ens eget val och ansvar hur hen tar hand om sin hälsa, men tröskeln för att börja motionera ska vara låg. Högskolan bör ansvara för sina studerandes välmående, då studier visar att ett gott fysiskt och psykiskt välmående leder till studieframgång. Högskolan bör följa Studerandenas Idrottsförbunds (OLL) rekommendationer och satsa minst 30 euro per studerande/år och anställa minst en idrottsinstruktör. En högskola som är utspridd på ett flertal orter bör se till att studerande på de olika orterna behandlas jämlikt och att alla har ett mångsidigt och tillgängligt motionsutbud. För att utöka möjligheterna och utbudet på motionsmöjligheter kan högskolor på samma ort ha ett bredare samarbete.

Motionsutbudet bör vara varierande för att alla ska ha möjligheten att hitta den form av motion som fungerar bäst för en själv. Resurser ska läggas på att få dem som inte är fysiskt aktiva från tidigare att hitta en lämplig motionsform. Prissättningen på de olika motionsalternativen får inte vara ett hinder för studerande att ta del av den.

Högskolorna bör även vara flexibla för att toppidrottare ska ha reella möjligheter att både studera och utöva sin idrott.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att högskolorna följer OLL:s rekommendationer om motionsverksamhet för studerande*
- *Att motionsutbudet för studerande är mångsidigt, jämlikt, tillgängligt och förmånligt*

3.4 Tillgänglighet, likabehandling och jämställdhet

Högkvalitativa högskolor ger alla studerande och anställda lika möjligheter att lära, arbeta och umgås. SU anser att välmående studerande i en tillgänglig jämlik högskola och studiemiljö är en grundförutsättning för en positiv samhällsutveckling.

Högskolestudier ska vara tillgängliga för alla på jämlika grunder och studiemiljön ska kännas lättillgänglig, trygg och välkomnande. Utbildningen och studiemiljön ska vara inkluderande och stöda varje studerandes lärande med beaktande av individuella behov och situation. System för att stöda studerande med läs- och skrivsvårigheter bör finnas. Studerande med barn och deras särskilda behov bör beaktas. Lärare och studiehandledare ska erbjuda alla studerande stöd och flexibilitet i studierna genom att skapa möjligheter att avlägga kurser och tenter på ett individuellt anpassat sätt. Studerande som tillhör en etnisk minoritet eller har en utländsk bakgrund ska känna sig lika delaktiga i högskolemiljön som andra studerande. Studerande med funktionsnedsättning ska kunna röra sig fritt på hela högskoleområdet. Det är viktigt att inte enbart föreläsningssalar, studentcaféer och bibliotek utan även sociala utrymmen och tillställningar är lättillgängliga för alla.

För att kunna uppnå jämlikhet bör varje högskola ha en plan för likabehandling och jämställdhet. Jämlikhet ska inte endast vara ett fint ord som man skriver på ett papper - verktygen för att garantera omsättningen av likabehandlingsplanen i praktiken är den allra viktigaste delen. Kontinuerlig uppföljning är därför mycket viktigt. Studeranderepresentationen ska vara en självklar del av denna jämlikhetsgrupp.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att högskolorna ska beakta studerande med olika behov och erbjuda flexibla lösningar*
- *Att högskolornas, kårernas och studerandeföreningarnas utrymmen och tillställningar är tillgängliga och anpassade för studerande i olika livssituation*
- *Att alla högskolor har en plan för likabehandling som kontinuerligt används, följs upp och utvecklas i samråd med studerande*

3.5 Boende och kollektivtrafik

På grund av att antalet högskolestuderande stadigt har ökat under de senaste åren, i kombination med flyttrörelsen mot södra Finland, ställs idag studerande i en mycket ojämlig position vad gäller hyresnivåer. Framförallt i Helsingforsregionen är hyresnivån för bland annat enrummare på en orimligt hög nivå. För att råda bot på denna snedvridna situation måste kommunerna se över sin tomtpolitik och justera hur stora bostäder i medeltal ska byggas i kommunen. Det är även viktigt att ta i beaktande såväl miljösynvinklar som tillgänglighetsaspekter då nya bostadshus planeras.

Staten ska stöda byggandet av förmånliga studentbostäder genom ARA-stöd. Studerande ska också i fortsättningen ses som en specialgrupp i behov av stöd för förbättrade levnadsförhållanden, som kan beviljas ARA-stöd.

Studentbostäderna ska finnas i närheten av högskolorna, eller alternativt i närheten av välfungerande trafikrutter till högskolorna. Kommunerna ska vara i aktivt samarbete med studentbostadsstiftelserna och genom det bättre kunna svara på efterfrågan.

Studerande är oftast flitiga användare av kollektivtrafik och den bör således också planeras därefter på studieorter. Ifall studieort inte finns i närheten till högskolan bör kollektivtrafiken ha rutter som gör det smidigt att åka kollektivt till högskolan. Det är därmed också viktigt att biljettpriserna och dess studierabatter bör anpassas till en studerandes ekonomiska förmåga. SU kräver att kollektivtrafiken ska vara tillgänglig för alla. En studerande borde få studierabatt på alla kollektivtrafiktjänster. Vägen mellan högskolan och hemmet kan gå över kommungränserna och därmed behövs ett regionalt samarbete för att garantera möjligheterna för studerande att röra sig flexibelt och inom skäliga ekonomiska ramar.

SU vill se att även cykelvägar planeras och byggs ut för att sporra till användning av miljövänliga fortskaffningsmedel. På farliga vägavsnitt utan cykelväg ska cyklister tillåtas cykla på trottoarer.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att byggandet av studerandebostäder i fortsättningen också kan beviljas ARA-stöd*
- *Att geografiskt läge, prisnivå och tillgänglighet beaktas i byggandet av studerandebostäder.*
- *Att kollektivtrafiken är anpassad efter studerandes behov och att studierabatt finns tillgänglig för alla kollektiva färdmedel, oberoende av hemort*
- *Att kommunerna utvecklar säkra cykelvägar vid de rutter som berör studerande*

4 Studerande som samhällsaktiva

Studerande ska alltid höras innan ändringar i frågor som berör högskolestuderande fattas, såväl när det gäller frågor om social- och högskolepolitik som internationella frågor. Det är vi, studerande, som är experter på vårt område, därför ska vi vara med där besluten fattas.

Studerande ska också ha möjlighet att engagera sig i politiken på kommunalt, nationellt och internationellt plan. Politisk aktivitet ska kunna vara möjligt också under studietiden genom flexibla studiemöjligheter.

Studerande utgör många gånger en stor del av en kommuns eller stads invånare, därför bör de kommunala beslutsfattarna ha ett bra samarbete med student- och studerandeorganisationerna på orten för kommunens framtida utveckling. Studerande är beroende av lättrafikleder,

hyresbostäder och hälsovård i kommunen. En jämlik behandling från stadens eller kommunens sida gentemot högskolorna och studerandeorganisationerna är ett måste.

Därför vill Svensk Ungdom

- *Att studerande hörs i beslutsfattandet i frågor som berör dem*
- *Att studierna inte utgör ett hinder för att vara politiskt aktiv eller förtroendevald*