

HÖGSKOLEPOLITISKT PROGRAM FÖR SVENSK UNGDOM 2023

Fastställt på Svensk Ungdoms 80:e kongress 14.5.2023 i Åbo

1. Inledning

Svensk Ungdoms högskolepolitiska program utgår från våra liberala värderingar. I ett liberalt samhälle har alla lika möjlighet att utbilda sig oberoende av socioekonomisk bakgrund. Öppen och högkvalitativ utbildning är en förutsättning för ett jämlikt samhälle och för att skapa välfärd.

Finland är ett flerspråkigt land med två nationalspråk. Rätten att använda sitt modersmål, svenska eller finska, ska inte endast vara en paragraf i grundlagen utan bör även fungera i det dagliga livet. Möjligheten att få kvalitativ utbildning på svenska måste säkras också i framtiden för att trygga landets flerspråkighet.

Svensk Ungdom påverkar högskolepolitiken lokalt, nationellt och internationellt. Vi är aktiva vid högskolorna i Finland och påverkar genom lokalavdelningar samt student- och studerandekårernas fullmäktigegrupperingar. Vi agerar självständigt, men påverkar också inom SFP och Svenska riksdagsgruppen i utbildningspolitiska frågor samt samarbetar med andra ungdoms- och studerandeförbund i Finland.

2. Högskolor

Det finska välfärdssamhällets framgång grundar sig på en välutbildad befolkning. Det är därför viktigt att bibehålla det breda kunskapsfältet i vår högskolevärld representerar och även i framtiden bevara indelningen i universitet och yrkeshögskolor. För att bevara bredden samt säkra utbildningarnas kvalitet och konkurrenskraft är det viktigt att universitet och yrkeshögskolor för dialog.

2.1. Samarbete mellan högskolorna

Högskolorna ska ha en egen profilering, men uppmuntras till samarbete då det är ändamålsenligt. Dialogen mellan högskolorna möjliggör utveckling av utbildningsprogrammen. Utbildningsbehovet på såväl finska som svenska måste garanteras.

Smidiga förflyttningar mellan yrkeshögskolor och universitet måste vara möjliga. Efter avlagd yrkeshögskoleexamen måste det vara möjligt att avlägga en magisterexamen inom samma ämnesområde på universitet. Det ska också vara möjligt att söka in till högre yrkeshögskoleutbildning med en kandidatexamen.

Svensk Ungdom förespråkar samarbete mellan universitet och yrkeshögskolor vad gäller stödtjänster som till exempel bibliotek, fortbildning och studiepsykologer. Dessa är till sin natur allomfattande och universitet samt yrkeshögskolor har redan idag mycket gemensamt på dylika områden.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Universiteten och yrkeshögskolorna jobbar för att minska överlappningar mellan sig, vilka kan identifieras till exempel genom närmare samarbete mellan högskolor och näringslivet
- Universiteten och yrkeshögskolorna för dialog i syfte att utveckla effektivare, konkurrenskraftigare utbildningar och service av hög kvalitet.
- Smidiga förflyttningar mellan universitet och yrkeshögskolor bör vara möjliga
- Särdragen i de båda nuvarande högskoletyperna beaktas och bevaras, ifall högskolesystemet utvecklas mot en enhetlig lagstiftning.

2.2 Högskolepolitiken ska styras av studerandes bästa

Syftet med vårt högskoleväsende är att erbjuda en högklassig utbildning och forskning. För att uppnå detta syfte krävs starka och livskraftiga högskoleenheter. När man utvecklar högskolenätverket är det viktigt att ta i beaktande de reella behoven i de olika regionerna, eftersom behovet av arbetskraft inte är densamma överallt i landet. Varje högskoleenhet ska kunna profilera sig inom sin egen regions behov i ett större område.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Högskolenätverket främst ska utgå från studerandes bästa
- Högskolenätverket beaktar behovet av utbildning i de olika regionerna och att ett mångsidigt utbildningsutbud på svenska säkras.

2.3. Flerspråkighet

I Finland ska det vara möjligt att bedriva högskolestudier på finska, svenska och engelska. För att garantera och möjliggöra detta krävs att de svenskspråkiga högskolorna bibehåller sin självständighet.

Vid de högskolor som på basen av universitetslagen är förpliktade till att erbjuda undervisning på två språk ska tvåspråkigheten synas i den dagliga verksamheten, och inte enbart betyda att det går att avlägga en tentamen på båda språken. Både

föreläsningar och seminarier ska i tillräcklig mängd erbjudas på båda språken.Handledning ska finnas tillgängligt på båda språken, liksom alla stödtjänster som högskolan erbjuder. Även förvaltningen ska fungera genuint tvåspråkigt.

Student- och studerandekårer vid tvåspråkiga högskolor ska fungera på både svenska och finska. Inga studerande får särbehandlas på grund av sitt modersmål. Student- och studerandekårerna finns till för alla sina medlemmar och ska därmed garantera all service på båda språken. Takorganisationerna för student- och studerandekårerna ska behandla medlemskåren jämlikt. Service ska erbjudas på båda språken för att inte sätta student- och studerandekårerna i olika utgångslägen.

Därför vill Svensk Ungdom:

- Svenskspråkiga högskolor ska förbli självständiga
- De tvåspråkiga utbildningar som finns ska fungera på både finska och svenska också i praktiken
- Statens språkexamina utförs på samma ekonomiska villkor inom de båda inhemska språken.

2.4. Internationalisering

2.4.1. Internationella studerande i Finland

Högskolans alla nivåer bör beakta att man har studerande med olika språkliga och kulturella bakgrunder. En fungerande handledning är viktig för internationella studerande som inte är bekanta med den finländska studiekulturen. Det är viktigt att högskolorna erbjuder en tillräcklig mängd språkkurser av hög kvalitet i de båda de inhemska språken. Internationella studerande är en tillgång och rikedom både för högskolan och samhället. Man bör hjälpa internationella studerande att behålla och dela med sig av sin kultur, samtidigt som man stödjer dem i anpassningen till den finländska kulturen. Man ska ha möjlighet att stanna kvar i Finland och inte behöva flytta utomlands för bättre arbetsmöjligheter efter att ha avlagt sin examen.

Högskolorna bör skapa goda kontakter till och utöka sitt samarbete med näringslivet för att garantera att även studerande med olika språkliga och kulturella bakgrunder får både kvalitativa praktikplatser och möjliga framtida arbetsplatser.

2.4.2. Studier och praktik utomlands

En internationell studiemiljö och stark internationalisering kan erbjudas i Finland genom att erbjuda finländska studerande internationellt inriktade studiemoduler samt genom att de finländska högskolorna tar emot internationella studerande.

Studierande ska uppmuntras till utbytesstudier och studieprogram ska möjliggöra utbytesstudier, men ska inte ingå som en obligatorisk del av studierna då alla inte har samma möjligheter till utbytesstudier. Studiehandledningen under utbytesperioder utomlands bör utvecklas. Den kunskap som erhållits under utbytesstudierna eller under arbetspraktiken ska godkännas på studerandes egen högskola.

Därför vill Svensk Ungdom att

- Internationella studerande erbjuds en tillräcklig mängd språkkurser av hög kvalitet i de båda inhemska språken där även den finländska kulturen behandlas
- En internationell studiemiljö och stark internationalisering erbjuds i Finland genom att erbjuda finländska studerande internationellt inriktade studiemoduler och genom att de finländska högskolorna tar emot internationella studerande
- Utbyte ska vara en naturlig del av utbildningen. Högskolorna ska uppmuntra och stöda studerande som vill åka på utbyte och studier utomlands ska godkännas i examen
- Högskolorna skapar goda kontakter med näringslivet för att garantera internationella studerande kvalitativa praktikplatser
- Även internationella studerande ska erbjudas rekryteringstjänster i högskolorna.

2.5. Avgiftsfri utbildning

Grundpelaren för vårt välfärdssamhälle är den avgiftsfria utbildningen på alla utbildningsstadier. För att trygga en fortsatt välfärd krävs ett högklassigt utbildningsväsen som erbjuder lika möjligheter för alla. Avgiftsbelagd utbildning leder till ett ojämlikt samhälle där alla inte garanteras lika möjligheter. Studiesedlar och stipendieprogram skapar inte samma förutsättningar för ett jämlikt samhälle och kan inte ersätta en avgiftsfri utbildning.

Finland och högskolorna ska dra nytta av sin högklassiga utbildning också genom utbildningsexport. Svensk Ungdom ser ändå inte att terminsavgifter i hemlandet är den enda lösningen som möjliggör utbildningsexport. Utbildningen och forskningen i Finland ska alltid vara högskolornas huvuduppgift och utbildningsexport får inte belasta eller påverka verksamheten på hemmaplan.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Nya lösningar för utbildningsexport utvecklas och marknadsförs
- Finländska högskolor inte har terminsavgifter.

2.6. Högskolornas finansiering

Statens ansvar är att garantera ett fungerande högskoleväsende i Finland och därmed bör den statliga finansieringen till högskolorna ökas. Resurser för utbildning och forskning måste säkras för att Finland ska kunna trygga internationellt högklassiga högskolor.

Extern finansiering är ett bra komplement, men den externa finansieringen får inte utgöra grunden för högskolornas finansiering. Anskaffning av extern finansiering får inte vara en förutsättning för erhållandet av tilläggsfinansiering från staten och extern finansiering får inte äventyra forskningens oberoende.

Resultatstyrningen får inte utgöra den enda grunden för högskolornas finansieringsmodeller. Det ska läggas vikt på kvalitetsaspekter samband med att finansieringsmodellen för högskolor utvecklas. Kvalitetsaspekter, som till exempel välmåendenaspekten, ska utgöra en större del av finansieringsmodellen.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Anskaffning av extern finansiering ska uppmuntras, men inte vara förutsättning för erhållandet av tilläggsfinansiering från staten
- Extern finansiering inte äventyrar forskningens oberoende
- Högskolornas grundfinansiering ökas och frångår den nuvarande trenden kring ökad projekt- och strategifinansiering
- Majoriteten av högskolornas finansiering ska bygga på en trygg grundfinansiering och inte på antal producerade examina eller publicerade forskningar.

2.7. Kvalitet och kvalitetssäkring

Alla högskolor ska ha ett kvalitetssäkringssystem för undervisning, forskning och infrastruktur som aktivt används, följs upp och utvecklas. Studerande ska göras medvetna om, intresserade av och inkluderade i högskolans kvalitetssäkring. Student- och studerandeorganisationer ska också inkluderas i kvalitetssäkringen. Svensk Ungdom ser auditeringar som någonting positivt och ett sätt att komma åt icke fungerande processer som kan förbättras.

Vid interna och externa utvärderingar av högskolans verksamhet bör jämställdheten och tillgängligheten vid högskolan granskas. Vid ackreditering av studieprogram bör jämlikhetsaspekter och eventuella bias gällande genus eller kulturell bakgrund i läroplanen granskas och utvärderas.

Kvaliteten på utbildningen och forskningen ska regelbundet mätas och följas upp. All form av feedback inom högskolan bör ha relevans. Feedbacken ska samlas systematiskt, utvärderas och kunna tillföra förbättringar om den påvisar brister.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Ackreditering av studieprogram uppmuntras
- Kvaliteten på högskolornas verksamhet mäts och utvecklas regelbundet
- Student- och studerandeorganisationer inkluderas i högskolornas kvalitetsarbete.

2.8. Forskning, utveckling och innovation

En stark växelverkan mellan studerande och personal skapar förutsättningar för ny innovativ forskning. Den undervisande personalen ska fortsättningsvis ges möjlighet att bedriva forskning vid sidan om sin undervisning. Aktuell och relevant forskning ska användas som stöd i undervisningen och bra undervisningsmaterial ska finnas tillgängligt.

Högskolorna ska i allt större grad utnyttja sig av möjligheten till digitalisering. Digitalisering innebär inte bara elektroniskt material och webbföreläsningar, utan kan också utnyttjas för att skapa nya inlärningsmiljöer med studerande och föreläsare i dialog. Digitaliseringen ska möjliggöra flexibla och hybrida studiemöjligheter utan att sänka utbildningens kvalitet. Utvecklingen av hybridstudier är viktig för att garantera en möjlighet till distansstudier för de personer som gynnas av att avlägga sina studier utan fysisk närvaro även efter pandemin. Distansstudierna möjliggör flexibilitet i studierna speciellt i de fallen där studerande arbetar vid sidan av studierna eller inte bor på studieorten. Den sociala biten och interaktioner mellan kursdeltagare bör dock upprätthållas och därmed ska inte studierna helt ändras till distansversioner.

Forskningen vid universiteten ska huvudsakligen finansieras av staten för att garantera oberoende forskning. Studerande kan delta i universitetens forskningsverksamhet i kurser och examensarbeten för att få förståelse för och inblick i hela universitetssamfundet. Undervisning ska ses som något viktigt och betydelsefullt för forskande personal.

Yrkehögskolornas forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet (FUI) ska vara en integrerad del av undervisningen och utföras i samarbete med regionens företag och andra organisationer. FUI-verksamheten ska vara synlig för studerande och studerande ska ha möjlighet att delta i FUI-verksamhet.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Möjligheten till kvalitativa hybridstudier utvecklas även efter pandemin
- Det finns en stark koppling mellan undervisningen och forskningen på universiteten
- Studerande på yrkehögskolor integreras i FUI-verksamheten
- Distansundervisning bör vara ett komplement och inte ersätta närundervisning

- De statliga forskningsanslagen höjs till 4% av statsbudgeten redan år 2025
- Finansiering av grundforskning ges större vikt.

2.9. Antagning

Vid antagningen till högskolor bör man i första hand mäta den sökandes fallenhet och motivation genom inträdesprov. Till utbildningar inom den sociala sektorn ska antagningen innehålla intervjuer. Alla sökande ska behandlas jämlikt. Därmed bör exempelvis inte förstagångssökande vara berättigade till förtur eller tilläggsplacering vid antagningen. Det ska även finnas flexibla system som möjliggör att studerande som önskar byta studieinriktning har rimliga möjligheter till detta inom högskolorna. Principen att anta majoriteten av studerande baserat på studentbetyg försätter utexaminerade från yrkesinstitut i en ojämlig ställning. De fortsatta studiemöjligheterna för utexaminerade från yrkesinstitut bör beaktas bättre till exempel genom att erbjuda utökad antagning med inträdesprov.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Högskolornas antagningskvoter behandlar sökande jämlikt
- Förstagångskvoten i högskoleantagningen slopas
- Högskolorna möjliggör interna byten av studieinriktning
- Antalet nybörjarplatser beaktar arbetsmarknadens behov
- Antagningen inte enbart ska basera sig på studentexamen och att högskolorna själva får bestämma hur de värderar tidigare avlagd examen kontra inträdesprov

2.10.Handledning och undervisning

Högskolorna ska stöda sina studerande genom en lättillgänglig och fungerande studiehandledning samt studieservice, vilket möjliggör att avlägga examen inom utsatt tid. Studiehandledningen ska alltid utgå från den studerandes personliga livssituation och sträva efter att examen kan avläggas så smidigt som möjligt. Högskolorna ska erbjuda studiepsykologstjänster och andra motsvarande stödtjänster till studerande på samtliga av sina verksamhetsorter. Stödtjänsterna ska vara lättillgängliga och rätt dimensionerade i förhållande till antalet studerande på högskolan.

Genom att varje studerande gör upp en individuell studieplan får de studerande goda riktlinjer för att avlägga studierna. Högskolorna ska erbjuda handledning för uppgörandet av studieplanen, planen ska uppdateras under studietiden.

Den undervisande personalen ska ha genomgått relevant pedagogisk utbildning. Studerandes undervisning ska vara relevant för kursen och ske i ändamålsenliga utrymmen. Studerande ska erbjudas tillräcklig och högkvalitativ handledning

inom sitt ämne i kurser och för examensarbeten. Även om examensarbetet görs i nära anknytning med arbetslivet ska den studerande få högkvalitativ handledning från högskolan under hela examensarbetsprocessen.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Alla studerande gör upp en individuell studieplan och vid behov får handledning och hjälp med det
- Studiehandledningen är tillgänglig och av hög kvalitet för alla studerande
- Kriterier för god handledning utvecklas och tillämpas även vid tredje stadiets utbildning.

2.11. Praktik

Praktikperioder underlättar övergången till arbetslivet samt ger studerande möjlighet att i praktiken utföra och implementera de lärdomar de erhållit under sin studietid. Målsättningen med praktik är att studerande ska få så nyttig vägkost som möjligt inför arbetslivet och få arbetslivserfarenhet redan under studietiden. Praktik kan också ge en överblick om branschen och yrket i fråga.

Praktikplatser ska vara ändamålsenliga och praktiklönen ska motsvara det arbete praktikanten utför. Praktikanten måste få handledning antingen via praktikplatsen eller via högskolan.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Varje utbildningsinriktning måste erbjuda studerande möjlighet att erhålla studiepoäng inom ramen för praktik
- Handledning alltid ges vid praktik
- De obligatoriska praktikerna får inte medföra kostnader
- Uppgifterna på praktikplatsen stöder studerandes lärandemål
- Alla studerande ska få ersättning för praktik.

2.12. Erkännande av tidigare inhämtad kunskap

Utvärdering, identifiering och erkännande av tidigare inhämtad kunskap är en viktig del av det livslånga lärandet. Kunskap uppstår inte endast i formell utbildning utan också i informell utbildning inom till exempel arbetslivet och föreningslivet. Erkännande av tidigare inhämtad kompetens (realkompetens) är till nytta för individen, högskolorna, arbetsgivarna och samhället i stort.

Svensk Ungdom anser att högskolorna bör fästa större vikt vid erkännandet av tidigare inhämtad kunskap. För att säkerställa jämlik behandling bör klara tillvägagångssätt fastställas för utvärdering och evaluering av tidigare inhämtad kunskap.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Högskolorna blir bättre på att erkänna tidigare inhämtad kunskap
- Det finns gemensamma riktlinjer för bedömning och tillgodoräknande av tidigare inhämtad kunskap inom högskolorna
- Jobba för att bättre tillgodose utförda studier och examen utanför EU och EES området.

2.13. Högre yrkeshögskoleexamina

Högre yrkeshögskoleexamina ska erbjudas inom de utbildningsområden där det finns efterfrågan på arbetsmarknaden. Det ska vara möjligt att antas direkt till högre yrkeshögskoleutbildning efter avklarad lägre högskoleexamen utan krav på arbetserfarenhet. Högre högskoleexamen ska också erbjudas internationella studerande. Examensbenämningen för högre yrkeshögskoleexamina ska vara magister (YH).

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Benämningen högre yrkeshögskoleexamina ändras till magister (YH).

2.14. Livslångt lärande

Livslångt lärande innebär all den inläring som sker hela livet och omfattar både formell och informell utbildning. Livslångt lärande är ett svar på arbetslivets ständiga förändring och individers behov att utveckla sin kompetens. För att öka motivationen och effektiviteten hos arbetstagare behövs livslångt lärande. Högskolorna och aktörer inom näringslivet ska stärka sitt samarbete för att bemöta varandras behov. Svensk Ungdom anser att bägge parter gynnas av en starkare växelverkan inom området för livslångt lärande. Livslångt lärande ska leda till en bredare kompetens och bättre kvalitet i arbetslivet.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Högskolorna och aktörerna i arbetslivet stärker sitt samarbete för att möjliggöra livslångt lärande.

2.15. Student- och studerandekårerna samt studerandes påverkningssmöjligheter

Student- och studerandekårernas främsta uppgift är att bevaka sina medlemmars intressen inom högskolan och nationellt. Studentkårernas kårobligatorium ska finnas kvar också i framtiden. Studerandekårernas kårobligatorium bör återinföras.

Engagemang i kårverksamhet bör uppmuntras och aktiva studerande ska ha verkliga möjligheter att delta i verksamheten vid sidan av studierna. Student- och studerandekårsaktivitet ska tillgodoräknas och kompenseras i form av

studiepoäng eller annat stöd. Studentrepresentanterna i högskolornas olika organ ska ha rätt att utöva sina lagstadgade uppdrag som studentrepresentanter utan fara för negativa konsekvenser i sin utbildning. I alla beslutsfattande organ inom högskolan bör studerande vara jämlikt representerade och sitta på lika tunga mandat som övriga representanter. Vid val av olika organ inom högskolorna och kårerna ska könsbalansen beaktas.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Studerande också i fortsättningen ges verklig möjlighet att delta i kårernas och högskolornas beslutsfattande
- Student- och studerandekårsaktivitet ska tillgodoräknas och kompenseras i form av studiepoäng eller annat stöd
- Mångfald tryggas vid val av medlemmar till förvaltningsorgan
- Att studerandekårernas kårobligatorium återinförs.

3. Socialpolitik

3.1. Studiestöd

Det största problemet som Svensk Ungdom ser med de frekventa ändringarna i studiestödslagen är att konsekvenserna av förändringarna inte utreds förrän nästa förändring föreslås. Många av förändringarna är avsedda att minska på statens utgifter för studiestödet och för att sporra studerande att avlägga examen snabbare, men ännu vet man inte ifall önskad effekt uppnås. Dessutom har flera åtgärder gjorts också på högskolorna för att försnabba studerandes genomströmning.

Studiestödet ska vara en trygg inkomstkälla för studerande som ska göra det möjligt att studera på heltid. Studiestödets uppgift är varken att vara en belöning för avlagda studier eller en styrmekanism för att påskynda studietakten. Studiestödet består av studiepenning och frivilligt studielån med stats- eller landskapsborgen. Studiepenningen ska vara bunden till levnadskostnadsindex och justeras årligen. Studerande som lyckas både studera i önskad takt och jobba vid sidan av studierna ska inte bestraffas, och därför ska inkomstgränserna höjas.

Studerande som bor tillsammans ska få finansiella stöd individuellt. Rumskompisars eller sambors inkomster ska inte påverka mängden studiestöd, bostadsbidrag eller andra sociala stöd. Personer som inte är gifta har inte försörjningsplikt för varandra.

Studielånet ska vara ett komplement till studiepenningen. Lånet ska vara konkurrenskraftigt och villkoren för återbetalningen måste vara skäliga.

Studielånet ska ses som en möjlighet, men ska inte vara ett tvång för att kunna genomföra högskolestudier.

Måltidsstödet är en mycket viktig stödform för studerande. Därför är det viktigt att måltidsstödet höjs i samma takt som maximipriset för en studerandemåltid.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Studiepenningen är minst lika hög som utkomststödet
- Måltidsstödet höjs i samma takt som maximipriset för en studerandemåltid och binds till index
- En utredning om effekterna av studiestödsreformerna görs innan nya reformer planeras och genomförs
- Det finländska socialstödssystemet utvecklas mot negativ inkomstbeskattning och att studerande inkluderas i detta system
- Studiestödets inkomstgränser inte gäller de månader när man inte lyfter studiestöd
- Bostadsbidraget alltid är individuellt för alla som inte är gifta par eller bor hos sina föräldrar
- Man inför ett räntetak på studielånet
- Långtidsarbetslösa ska kunna beviljas ny rätt till studiestöd för att omskola sig till en ny bransch med bättre sysselsättningsmöjligheter
- Man inte längre delar in studiestödet i två steg.

3.2. Hälsovård

Studerandenas hälsovårdsstiftelses (SHVS) finansiering ska säkras av staten, samtidigt som en rimlig hälsovårdsavgift uppbärs av alla studerande. Det måste finnas tillgång till högklassig svenskspråkig vård både inom SHVS och inom den offentliga studerandehälsovården. Förebyggande arbete ska fungera som utgångspunkt och genomsyra all hälsovård. Mera resurser måste läggas på att främja studerandes mentala välmående.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- SHVS och den offentliga studerandehälsovården garanterar högklassig service på svenska
- Högskolorna erbjuder sina studerande studiepsykologtjänster och andra stödtjänster på alla sina verksamhetsorter
- Mera resurser läggs på förebyggande hälsovård och mental hälsa
- Ett bättre system för betalningen av studerandes hälsovårdsavgift utreds.

3.3. Välmående

Högskolan och studielivet är en stor del av många liv under studietiden och det är viktigt att alla känner sig trygga och välkomnade. Därför bör man kontinuerligt utveckla och upprätthålla en kultur där ingen utsätts för utfrysning, trakasserier, diskriminering eller mobbning. Studerandenas sociala färdigheter och kapacitet att stödja varandra ska utvecklas till exempel i samband med introduktionen till högskolestudier.

Under de senaste åren har studerandes hälsa och fysiska kondition försämrats. Högskolan bör ansvara för sina studerandes välmående, då studier visar att ett gott fysiskt och psykiskt välmående leder till studieframgång. En högskola som är utspridd på ett flertal orter bör se till att studerande på de olika orterna behandlas jämlikt och att alla har ett mångsidigt och tillgängligt utbud av välmåendetjänster. För att utöka möjligheterna och utbudet av tjänster kan högskolor på samma ort ha ett bredare samarbete.

Utbudet på motions- och välmåendetjänster bör vara varierande för att alla ska ha möjligheten att hitta den form av tjänster som fungerar bäst för en själv. Det är var och ens eget val och ansvar hur hen tar hand om sin hälsa, men tröskeln för att börja motionera ska vara låg. Resurser ska läggas på att få dem som inte är fysiskt aktiva från tidigare att hitta en lämplig motionsform. Högskolan ska satsa minst 30 euro per studerande/år och anställa minst en idrottsinstruktör. Prissättningen på de olika motionsalternativen får inte vara ett hinder för studerande att ta del av den.

Högskolorna bör även vara flexibla för att toppidrottare och studerande som deltar i kulturverksamhet eller samhällspåverkan på hög nivå ska ha reella möjligheter att både studera och utöva sina andra engagemang.

Tillräcklig sömn är en viktig del av vår hälsa och vårt välbefinnande. Brist på sömn kan lätt leda till nedsatt studieförmåga och andra hälsorisker. Studerande bör få tillräcklig information om sömn redan i studiernas introduktionsskede. Högskolorna bör utföra undersökningar med ett halvårs mellanrum som utvärderar den allmänna hälsan så att man kan ta fasta på problem som till exempel sömnsvårigheter och ge studerande tips på vart man kan söka sig.

En god, näringsrik kost ger studerandena bättre förutsättningar att studera och engagera sig på fritiden. Studentlunchen utgör en markant del av studerandenas kost och därför måste den även i framtiden erbjudas till ett förmånligt pris.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Motionsutbudet för studerande är mångsidigt, jämlikt, tillgängligt och förmånligt

- Högskolan och studielivet ska vara tryggt för alla och ingen ska utsättas för utfrysning, trakasserier, diskriminering eller mobbning
- Kost- och sömnrådgivning erbjuds alla studerande.

3.4. Tillgänglighet, likabehandling och jämställdhet

Högkvalitativa högskolor ger alla studerande och anställda lika möjligheter att lära sig, arbeta och umgås. Svenska Ungdom anser att välmående studerande i en tillgänglig och jämlik högskola samt studiemiljö är en grundförutsättning för en positiv samhällsutveckling.

Högskolestudier ska vara tillgängliga för alla på jämlika grunder och studiemiljön ska kännas lättillgänglig, trygg och välkomnande. Utbildningen och studiemiljön ska vara inkluderande samt stöda varje studerandes lärande med beaktande av individuella behov och situation. System för att stöda studerande med läs- och skrivsvårigheter bör finnas. Studerande med barn och deras särskilda behov bör beaktas. Alla läroinrättningar ska bemöta sina studerande på ett sätt som möjliggör att avlägga studierna utan onödiga hinder. Flexibilitet och anpassade möjligheter att avlägga kurser skall erbjudas då det behövs. Studerande som tillhör en etnisk minoritet eller har en utländsk bakgrund ska känna sig lika delaktiga i högskolemiljön som andra studerande. Studerande med funktionsnedsättning ska kunna röra sig fritt på hela högskoleområdet. Det är viktigt att inte enbart föreläsningssalar, studentcaféer och bibliotek utan även sociala utrymmen och tillställningar är lättillgängliga för alla.

För att kunna uppnå jämlikhet bör varje högskola ha en plan för likabehandling och jämställdhet. Jämlikhet ska inte endast vara ett fint ord som man skriver på ett papper - verktygen för att garantera omsättningen av likabehandlingsplanen i praktiken är den allra viktigaste delen. Kontinuerlig uppföljning är därför mycket viktigt. Studeranderepresentationen ska vara en självklar del av denna jämlikhetsgrupp.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Högskolorna ska beakta studerande med olika behov och erbjuda flexibla lösningar
- Högskolornas, kårernas och studerandeföreningarnas utrymmen och tillställningar är tillgängliga och anpassade för studerande i olika livssituation
- Alla högskolor har en plan för likabehandling som kontinuerligt används, följs upp och utvecklas i samråd med studerande
- Alla campus är ändamålsenliga även för personer med funktionsvariation.
- Alla studerande undervisas i friska byggnader som är ändamålsenliga för sitt syfte.

3.5. Boende och kollektivtrafik

På grund av att antalet högskolestuderande stadigt ökat under de senaste åren, i kombination med flyttrörelsen mot södra Finland, ställs studerande idag i en mycket ojämlig position vad gäller hyresnivåer. Framför allt i Helsingforsregionen är hyresnivån för bland annat enrummare på en orimligt hög nivå. För att råda bot på denna snedvridna situation måste kommunerna se över sin tomtpolitik och justera hur stora bostäder i medeltal ska byggas i kommunen. Det är även viktigt att ta i beaktande såväl miljösynvinklar som tillgänglighetsaspekter då nya bostadshus planeras.

Staten ska stöda byggandet av förmånliga studentbostäder genom ARA-stöd (Finansierings- och utvecklingscentralen för boende). Studerande ska också i fortsättningen ses som en specialgrupp i behov av stöd för förbättrade levnadsförhållanden, som kan beviljas ARA-stöd.

Studentbostäderna ska finnas i närheten av högskolorna, eller alternativt i närheten av välfungerande trafikrutter till högskolorna. Kommunerna samarbeta aktivt med studentbostadsstiftelserna och genom det bättre kunna svara på efterfrågan.

Studerande är oftast flitiga användare av kollektivtrafik och den bör således också planeras därefter på studieorter. Ifall studieboende inte finns i närheten av högskolan bör kollektivtrafiken ha rutter som gör det smidigt att åka kollektivt till högskolan. Det är därmed också viktigt att biljettpriserna och dess studierabatter bör anpassas till studerandes ekonomi. Svensk Ungdom kräver att kollektivtrafiken ska vara tillgänglig för alla. En studerande bör få studierabatt på alla kollektivtrafiktjänster. Vägen mellan högskolan och hemmet kan gå över kommungränserna och därmed behövs ett regionalt samarbete för att garantera möjligheterna för studerande att röra sig flexibelt och inom skäliga ekonomiska ramar.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Byggandet av studerandebostäder i fortsättningen också ska beviljas ARA-stöd
- Geografiskt läge, prisnivå och tillgänglighet beaktas i byggandet av studerandebostäder
- Kollektivtrafiken är anpassad efter studerandes behov och att studierabatt finns tillgänglig för alla kollektiva färdmedel, oberoende av hemort
- Kommunerna utvecklar säkra cykelvägar vid de rutter som berör studerande.

4. Studerande som samhällsaktiva

Studerande ska alltid höras innan ändringar i frågor som berör högskolestuderande fattas, såväl när det gäller frågor om social- och högskolepolitik som internationella frågor. Studerande är experter på sitt område och ska vara med där besluten fattas.

Studerande ska också ha möjlighet att engagera sig i politiken på kommunalt, nationellt och internationellt plan. Politisk aktivitet ska kunna vara möjligt också under studietiden genom flexibla studiemöjligheter.

Studerande utgör många gånger en stor del av en kommuns eller stads invånare. Därmed bör de kommunala beslutsfattarna ha ett bra samarbete med student- och studerandeorganisationerna på orten för kommunens framtida utveckling. Studerande är beroende av lättrafikleder, hyresbostäder och hälsovård i kommunen. En jämlik behandling från stadens eller kommunens sida gentemot högskolorna och studerandeorganisationerna är ett måste.

Därför vill Svensk Ungdom att:

- Studerande hörs i beslutsfattandet i frågor som berör dem.
- Studierna inte utgör ett hinder för att vara politiskt aktiv eller förtroendevald.